



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามโคก

ที่ /๒๕๕๖

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอส่งวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอสามโคก

ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ได้กำหนดให้มีการจัดการเรียนเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามความต้องการของผู้เรียน

ข้าพเจ้า นายอาคม จันตะณี ครู กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ ได้จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการนี้ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนขึ้น เพื่อศึกษาผลกระทบและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงขอส่งรายงานผลงานวิจัยในชั้นเรียน “ปัญหา ผู้เรียนส่งใบงานล่าช้า” เพื่อศึกษาแนวทางในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอาคม จันตะณี)

ครู กศน.ตำบล

“ปัญหา ผู้เรียนส่งใบงานล่าช้า”

ชื่อผู้วิจัย : นายอาคม จันตะนี ตำแหน่ง : ครู กศน.ตำบล

ปฏิบัติหน้าที่ประจำ : กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา : ๑/๒๕๕๖

สภาพปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการจัดการเรียนการสอนแบบ กศน. ตามตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีหลากหลายวิธี ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การเรียนรู้แบบพบกลุ่ม การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบทางไกล การเรียนรู้แบบชั้นเรียน การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันได้บูรณาการทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน มีการใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตามความต้องการของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้ในการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น การพัฒนาผู้เรียนให้มีความด้านคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตควรพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี เพื่อพัฒนาให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อให้ผู้เรียนสามารถส่งงานมอบหมายทันตามกำหนด และมีประสิทธิภาพ

วิธีการศึกษา

ผู้ศึกษาได้ออกแบบใบงานแบบอัตนัยและกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยวิธีการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากอินเทอร์เน็ต รวมถึงวิธีการส่งงานมอบหมายทางเว็บไซต์ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ โดยบูรณาการเนื้อหาสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด เพื่อศึกษาเรื่องความล่าช้าในการส่งงานและศึกษาผลต่างระหว่างการส่งงานแบบปกติกับการส่งงานผ่านทางเว็บไซต์ กศน.ตำบลบางโพธิ์เหนือ

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถส่งงานมอบหมายเสร็จทันตามเวลาที่กำหนดและมีความถูกต้องของข้อมูลในการศึกษาเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ โดยใช้สถิติผู้เข้าเรียนทั้งหมดในแต่ละสัปดาห์เป็นเกณฑ์คิดค่าร้อยละ

ประชากร

การศึกษาในครั้งนี้ ใช้กับผู้เรียนทุกระดับที่มาพบกลุ่มเป็นเวลา ๓ สัปดาห์ติดต่อกัน

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ครูผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาทุกระดับชั้นทำใบงานแบบอัตนัย โดยกำหนดจำนวนแบบทดสอบในแต่ละครั้งไม่เกิน ๓ ข้อ มีขั้นตอน ดังนี้

๑. สัปดาห์ที่ ๑ ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากใบความรู้ ตำรา และส่งใบงานเก็บเข้าแฟ้มสะสมงาน

๒. สัปดาห์ที่ ๒ ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและส่งใบงานทางเว็บไซต์ตามที่กำหนด

๓. สัปดาห์ที่ ๓ ให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและส่งใบงานทางเว็บไซต์ตามที่กำหนด และประเมินผลเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างการส่งงานมอบหมายทั้ง ๒ วิธี โดยวัดผลประเมินผลจากจำนวนประชากรในแต่ละครั้งเป็นค่าร้อยละของผู้เรียนในแต่ละสัปดาห์

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

๑. ในสัปดาห์ที่ ๑ พบว่ามีผู้เรียนส่งงานใบงานทันตามกำหนดจำนวนร้อยละ ๔๕ ของผู้มาพบกลุ่ม และมีผู้ทำแบบทดสอบใบงานไม่เสร็จตามกำหนดเวลาจำนวนร้อยละ ๕๕

๒. ในสัปดาห์ที่ ๒ พบว่ามีผู้เรียนส่งงานใบงานทันตามกำหนดจำนวนร้อยละ ๗๐ ของผู้มาพบกลุ่ม และมีผู้พยายามทำใบงานให้เสร็จจนสามารถส่งงานมอบหมายทางเว็บไซต์ตามที่กำหนดในวันพบกลุ่ม

๓. ในสัปดาห์ที่ ๓ พบว่ามีผู้เรียนส่งงานใบงานทันตามกำหนดจำนวนร้อยละ ๘๕ ของผู้มาพบกลุ่ม และสามารถส่งงานมอบหมายได้ทั้งหมดก่อนสิ้นสุดเวลาในการพบกลุ่ม

สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาในครั้งนี้พบว่า การมอบหมายงานให้ผู้เรียนในรูปแบบอัตนัยเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอิสระในการตอบคำถามมากขึ้น ผู้เรียนมีการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมมากขึ้นกว่าการศึกษาในตำรา เอกสาร ซึ่งส่งผลดีให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีความรอบรู้มากขึ้น นอกจากนี้ยังเป็นการกระตุ้นในการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จทันตามที่กำหนด ทั้งนี้ยังเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตมากขึ้น

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต สามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เช่น จัดโครงการอบรมผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

๒. ควรมีความพร้อมด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถศึกษาเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพและส่งงานมอบหมายได้ทันตามเวลาที่กำหนด