

ชื่อผลงานทางวิชาการ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ
วิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา จังหวัดมหาสารคาม

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางพนมไพร อ่อนธรรมา

สถานศึกษา : โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย องค์การบริหารส่วนจังหวัด
มหาสารคาม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกระทรวงมหาดไทย

ปีที่พิมพ์ : ปีพุทธศักราช 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ วิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา จังหวัดมหาสารคาม เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบยกห้องเรียน(Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่

1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รวมจำนวน 14 แผน

2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 รวมจำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือวิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 1 ฉบับ รวม 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย () ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S) การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้สูตร t-test แบบ Dependent Sample วิเคราะห์โดยใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์

ผลจากการศึกษา พบว่า

1. ผลการพัฒนาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ วิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2551 พบว่า นักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 16.85 คิดเป็นร้อยละ 56.17 ของคะแนนเต็ม และได้คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเท่ากับ 24.30 คิดเป็นร้อยละ 81.00 ของคะแนนเต็ม แสดงว่านักเรียนได้คะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้นเท่ากับ 7.45 คิดเป็นร้อยละ 24.83

2. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือวิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2551 ระหว่างก่อนและหลังเรียน พบว่า ค่า t ที่ได้จากการคำนวณเท่ากับ 32.92 สูงกว่าค่า t วิฤติ ซึ่งเท่ากับ 2.423 หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ วิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า ค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ วิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุด (= 4.75) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.53 แสดงว่านักเรียนมีความคิดเห็นที่สอดคล้องกันค่อนข้างสูง เมื่อพิจารณารายข้อเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ข้าพเจ้าชอบนำเสนอผลงานและชอบฟังเพื่อน ๆ เสนอผลงาน และข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมและได้รับความช่วยเหลือจากกลุ่มเป็นอย่างดี (= 5.00) ข้าพเจ้าและเพื่อน ๆ มีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรมเป็นกลุ่มและช่วยกันทำงาน (= 4.90) และข้าพเจ้ามีโอกาสได้ร่วมอภิปราย และสรุป พร้อมกับตอบคำถามจากคุณครูทุก ๆ ครั้ง (= 4.88)

จากการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ทำให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ วิชาภาษาไทย เรื่อง คำและหน้าที่ของคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีคุณภาพตรงตามสภาพและความต้องการของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากหนังสือเรียน นักเรียนมีทักษะในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้นไป