

ชื่อผลงานทางวิชาการ : การประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียน
หนองเหล็กศึกษา จังหวัดมหาสารคาม
ชื่อผู้เสนอผลงาน : นายสุรียา แสนจันทร์
สถานศึกษา : โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา อำเภอโกสุมพิสัย จังหวัดมหาสารคาม
ปีที่พิมพ์ : ปีพุทธศักราช 2554

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียน โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา จังหวัดมหาสารคามในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ 1) เพื่อประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองเหล็กศึกษา จังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2553 โดยใช้รูปแบบซิปปีประยุกต์เป็น 5 ด้าน คือด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการด้านผลผลิตและด้านผลกระทบ2) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองเหล็กศึกษา ปีการศึกษา 2553กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ ครูสายผู้สอนโรงเรียนหนองเหล็กศึกษา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 24 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางสำเร็จของ Krejcie and Morgan (สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และคณะ, 2545 : 129)ที่ค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อนร้อยละ 5และนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6ของโรงเรียนหนองเหล็กศึกษา ปีการศึกษา 2553 จำนวน 226 คน กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan)ที่ค่าความเชื่อมั่นร้อยละ 95 และความคลาดเคลื่อน ร้อยละ 5และสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling)เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ประกอบด้วยแบบสอบถามลักษณะข้อคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ ซึ่งมี 2 ฉบับ คือ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูที่มีต่อการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียน ในองค์ประกอบ 5 ด้านรวมจำนวน 72 ข้อ และ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยของนักเรียน (ด้านผลผลิต) ในคุณลักษณะพฤติกรรม บ่งชี้ 7 ด้าน จำนวน 29 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

สรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

1. ผลการประเมินโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียน โรงเรียนหนองเหล็กศึกษา ปีการศึกษา 2553 ตามความคิดเห็นของครูโดยใช้รูปแบบชิปปี้ประยุกต์ เป็น 5 ด้าน พบว่า ตัวชี้วัดประเด็นการประเมินทุกประเด็นและภาพรวมของโครงการผ่านเกณฑ์ การประเมินทั้งหมดคือ โดยรวมทั้ง 5 ด้านอยู่ในระดับมาก ($= 4.07$, $S.D. = 0.70$) เมื่อพิจารณาราย ด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- 1) ด้านผลผลิต มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($= 4.20$, $S.D. = 0.80$)
- 2) ด้านผลกระทบ มีความเป็นจริงอยู่ในระดับมาก ($= 4.10$, $S.D. = 0.82$)
- 3) ด้านบริบท อยู่ในระดับเหมาะสมมาก ($= 4.08$, $S.D. = 0.71$)
- 4) ด้านปัจจัยนำเข้า มีความเพียงพออยู่ในระดับมาก ($= 4.01$, $S.D. = 0.63$)
- 5) ด้านกระบวนการ มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ($= 3.98$, $S.D. = 0.54$)

ตามลำดับ

2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ด้านวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองเหล็กศึกษา (ด้านผลผลิต) ปีการศึกษา 2553 ตาม คุณลักษณะพฤติกรรมบ่งชี้ 7 ด้าน พบว่า โดยรวมมีอยู่ในระดับมาก ($= 4.21$, $S.D. = 0.87$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีในระดับมาก เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้ 1) การปฏิบัติตนตามกฎเกณฑ์ของโรงเรียนและสังคม ($= 4.34$, $S.D. = 0.85$) 2) ความเป็นผู้นำ ($= 4.34$, $S.D. = 0.80$) 3) การตรงต่อเวลา ($= 4.19$, $S.D. = 0.85$) 4) ความเชื่อมั่นในตนเอง ($= 4.21$, $S.D. = 0.85$) 5) ความรับผิดชอบ ($= 4.08$, $S.D. = 0.96$) 6) ความอดทนอดกลั้น ($= 4.13$, $S.D. = 0.91$) และ 7) การเคารพสิทธิผู้อื่น ($= 4.08$, $S.D. = 0.96$) ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ สามารถนำรูปแบบการประเมินโครงการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านวินัยนักเรียนไปประยุกต์ใช้โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกำหนด ยุทธศาสตร์ในการเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียน

2. โรงเรียนควรจัดสภาพแวดล้อมในสถานศึกษารวมทั้งการบริหาร การบริการและ กิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง

3. ผู้บริหารและครูควรมีความสม่ำเสมอในการรักษาระเบียบวินัยในตนเองที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และควรจัดกิจกรรมที่กระตุ้นและเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

4. ผู้ปกครองนักเรียนควรมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างควมมีวินัยในตนเองแก่นักเรียนโดยเริ่มต้นจากการสร้างวินัยที่บ้านสอนลูกหลานให้มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นภูมิคุ้มกันที่ดีแก่นักเรียน